

Descobertas em família Mini Grupo II

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu na semana de 18 a 29 de maio



Helloá e sua família procuraram nesse isolamento um lugar mais calmo, e aproveitaram para curtir um passeio a cavalo. **Davi Lucca** também reserva alguns momentos para brincar e dar carinho para seu amiguinho de estimação. Eles estão vivenciando relações de amizade, cuidado, solidariedade e cooperação entre as seus familiares e os animais.



Luís Miguel e **Moises** estão trocando visitas, brincando e se divertindo. Moises relatou que compartilhou seus brinquedos com seu amigo na interação. Como O Currículo EI diz, Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender com suas ações e atitudes, faz parte da vivências das crianças no cotidiano...Esta situação, permite que eles interajam, façam troca, negociações e construam conhecimentos mútuos.



Após ouvir a música: “Era uma casa muito engraçada”...as famílias foram desafiadas a construir uma casa engraçada juntamente com as crianças, então **Joaquim, Luísa e Benjamim** aceitaram o desafio, exploraram, interagiram, descobriram e vivenciaram, com muita criatividade, cada um expôs a sua casa engraçada com orgulho e dedicação no grupo de WhatsApp. Agradeço as famílias por aceitarem o desafio!

<https://www.youtube.com/watch?v=3Eu1uNG5afw&feature=youtu.be>

Alice brincando de vendedora

Durante o vídeo enviado via WhatsApp no grupo das famílias, **Alice** brinca de vendedora. Convida as pessoas a irem até a sua loja, usa as mãos como se fosse um alto falante. No CEI proponho atividades lúdicas através dos cantos diversificados onde as crianças são protagonistas, autores, sujeitos de sua expressão. É possível perceber que “o mundo externo vem compor a experiência vivida na escola”- Currículo da Cidade-Educação Infantil, Pg.109. E que agora esta experiência social está compondo suas brincadeiras em família.

<https://www.youtube.com/watch?v=ynOl2aOpyCU&feature=youtu.be>

Maria Luiza brincando com os irmãos

Maria Luiza durante a brincadeira com os irmãos, diz: “Deixa eu sentar moço!”. Maria representa um papel social, como se o irmão fosse o condutor da moto e ela passageira. No momento da brincadeira trás vivências de seu repertório social. “É por meio das relações sociais que os bebês e as crianças vivem seus afetos, estabelecem suas relações e aprendem, constituindo-se as interações, como o motor da vida”- Currículo da Cidade-Educação Infantil, Pg.135

<https://www.youtube.com/watch?v=TyuL6Lt17ow&feature=youtu.be>

Cecília brincando com a música: Bichos do Jardim

Cecília e o irmão Arthur interagindo durante a música: Bichos do Jardim, proposto em um planejamento semanal.

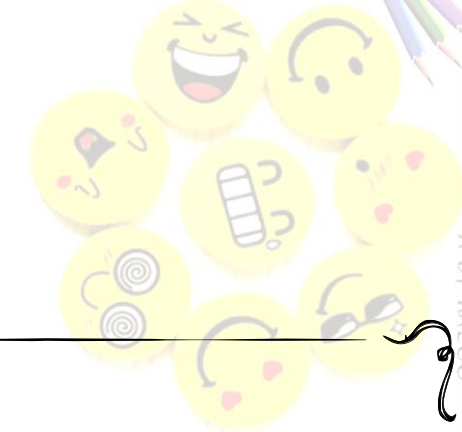
No CEI, Cecília observa a professora e os colegas dançarem e depois dança também, criando seus próprios movimentos, no seu tempo, e está dando continuidade em seus fazeres no ambiente familiar. Quando consideramos os tempos vividos pelos bebês e pelas crianças, é fundamental respeitar os seus ritmos, o seu bem-estar e as suas possibilidades de aprendizagem”- Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg.134.



A família nos enviou a foto de **Gabriel Pereira**. Nas vivências diárias das crianças, tudo em sua volta conversa e passa a fazer as sentido para elas, assim vão se apropriando e adquirindo conhecimentos. (C. da cidade). Acompanhado pela mãe o mesmo participa do grupo das famílias expressando sentir saudades de ir para escola, de ver os colegas e nós professoras, evidenciando os vínculos que criamos.



Na foto que a família nos enviou, **Victor** se expressa através de pintura, usando tinta, pincel e papel sulfite. Uma atividade sugerida em nossos planejamentos, Vitor registra a música “Pintor de Jundiá”. Ao proporcionarmos às crianças momentos do fazer artístico, com danças e desenhos, ela imagina, cria, se diverte, promovendo interação e descontração.



Brincar de casinha foi uma atividade sugerida em nossos planejamentos, por meio da música “Era uma casa muito engraçada”. Nesta foto enviada pela família **Sophia Nunes** compartilhou conosco um momento do brincar de casinha com suas bonecas, como podemos observar. É importante que o espaço facilite as vivências da criança deixando livre o acesso do olhar e toque das mãos da mesma, assim ela adquire autonomia, projetando suas brincadeiras.

<https://www.youtube.com/watch?v=OJbs8UbtHtg>

A família enviou o vídeo da **Sarah** pintando com tinta e cotonete. Parabenizei a família por possibilitar essas vivências. Assim como é no CEI ela tem a opção de escolha, observa as cores e define quais deseja usar e explora, mas cuidadosa em não se sujar. Como cita o Currículo, o mundo externo vem compor a experiência vivida na escola. Para isso na UE, Possibilitamos que se expressem, sem a preocupação com certo e errado, p 109, e assim Sarah vai adquirindo autonomia.

<https://www.youtube.com/watch?v=uBvFU m-1S k>

Victor Hugo, brincando com um coleguinha em sua casa com materiais diversificados como: panelas, potes, colher de madeira, tampas plásticas e de alumínio, formando uma bateria, observei que no primeiro momento eles ficaram batendo nos potes para ouvir os som, depois, como vivenciamos no CEI, teve a liberdade de montar sua brincadeira de faz de conta de comidinha. Em nosso Currículo é citado que “Permitir o acesso autônomo de bebês e crianças aos materiais, é uma das primeira condição que os espaços na Educação Infantil deve garantir. E agora a creche está extrapolando os muros, e Victor explora de sua maneira, com criatividade e autonomia no seu espaço familiar.

https://www.youtube.com/watch?v=Fhr_uD5zRVY

A mamãe da **Victória** nos enviou o vídeo dela cantando a música da “Chapeuzinho vermelho”, onde ela faz interação com sua mãe, cantando e recontando o canto Clássico. No CEI em nossa roda de história ela ficava sempre atenta as cantigas, consigo perceber que está ampliando seu repertório e conseguindo se expressar, assumindo papel de personagens, om imaginação e criatividade. Parabenizo e fico feliz com seus avanços.



*Professoras:
Cássia, Edinete,
Luiza e Rosali*